

SVALBARD MUSEUM

Mellomtrinn 7.klasse

TEMA:

Registrering av gamle gjenstander

Elevene får en runde med Sander, Katja og Herdis (dele gruppa i tre) Elevantall avgjør behovet for tre.

Her får de høre og se hva som skjer med en rekvisitt fra den kommer til museet til den er ferdig registrert og arkivert.

Tre stasjoner:

P.S. Alle må ha gjort oppgave 1 før de setter i gang med oppgave 2.

- 1) For å få trent evnen til å beskrive en rekvisitt mest mulig presist, setter elevene seg parvis. De velger seg ut en rekvisitt hver og den skal ikke være synlig for partner. Så prøver de å beskrive rekvisitten så presist som mulig uten å avsløre navnet for motparten.
- 2) Elevene gjør oppgaver. På bordet ligger en del rekvisitter og elevene arbeider i små grupper med å registrere rekvisittene til gjenstander. Elevene bruker skjema i papirform.
- 3) Elevene bruker stasjonær maskin og søker opp www.svalbarmuseum.no

Elevene søker opp gjenstanders opprinnelige tilhørighet v.h.a oppgitte posisjoner.

Forslag til stasjonsarbeid:

Alle gjør oppgave 1.

Deretter fordeles klassen i mindre grupper og velger stasjon. 15 min økter.
